



Do Liên Minh châu Âu tài trợ



EU JULE



OXFAM



BẢN THAM CHIẾU NHIỆM VỤ

KHẢO SÁT THỰC TRẠNG TIẾP CẬN GIÁO DỤC CỦA TRẺ Ở VÙNG KHÓ KHĂN, VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ TỈNH QUẢNG BÌNH

Bản tham chiếu này là một phần không tách rời của Hợp đồng Tư vấn

1. Giới thiệu chung

Hội vì sự Phát triển của Người Khuyết tật (The Association for Empowerment of Persons with Disabilities-AEPD) là một tổ chức phi chính phủ địa phương tại Quảng Bình, có tiền thân từ một tổ chức hoạt động nhân đạo Quốc tế Survivor Corps/Landmine Survivors Network (SC/LSN). AEPD được thành lập nhằm kế thừa và phát huy sứ mạng, giá trị, và các thành quả của SC/LSN trong nâng cao vị thế, năng lực cho nạn nhân bom mìn và người khuyết tật nói chung. AEPD cam kết nâng cao chất lượng cuộc sống cho nạn nhân bom mìn, người khuyết tật thông qua nâng cao năng lực, ý thức tự chủ, tăng cường các cơ hội kinh tế và hòa nhập xã hội cũng như việc tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe - y tế, vận động chính sách và lồng ghép khuyết tật trong quản lý rủi ro thiên tai.

Năm 2020, Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình là 1 trong số 19 đơn vị được nhận tài trợ của Liên minh Châu Âu thông qua quỹ Thúc đẩy Sáng kiến Tư pháp (EU JULE JIFF, gọi tắt là Quỹ JIFF) để thực hiện dự án “*Thúc đẩy thực thi quyền trẻ em, đặc biệt trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục ở vùng khó khăn, miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Bình*” nhằm góp phần tăng cường xây dựng pháp quyền ở Việt Nam thông qua hệ thống tư pháp tin cậy và dễ tiếp cận.

Trong khuôn khổ dự án này, Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình có kế hoạch thực hiện một cuộc khảo sát/đánh giá thực trạng tiếp cận giáo dục đối với trẻ khuyết tật, đặc biệt là giáo dục hòa nhập của trẻ khuyết tật ở vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Bình. Bản tham chiếu này được soạn thảo nhằm tìm kiếm chuyên gia đủ năng lực để thực hiện cuộc khảo sát với những thông tin chi tiết như sau.

2. Mô tả khái quát về dự án:

2.1 Mục tiêu Dự án:

Mục tiêu tổng thể: Trẻ em khuyết tật ở vùng khó khăn trong độ tuổi tiểu học ở Quảng Bình được nâng cao cơ hội tiếp cận với giáo dục hòa nhập tại các trường công lập hoặc chuyên biệt.

Mục tiêu cụ thể:

Mục tiêu cụ thể 1: Trẻ em, đặc biệt trẻ khuyết tật, phụ huynh, giáo viên, những người làm trong lĩnh vực trẻ em và khuyết tật vùng khó khăn tỉnh Quảng Bình biết và hiểu về quyền trẻ em, đặc biệt quyền trong lĩnh vực giáo dục.

Mục tiêu cụ thể 2: Trẻ khuyết tật độ tuổi tiểu học trong khu vực dự án có cơ hội tiếp cận với giáo dục hòa nhập và giáo dục chuyên biệt tại các trường công lập trong khu vực thông qua cơ chế phối hợp thực hiện của các đơn vị chuyên môn có liên quan

Mục tiêu cụ thể 3: Trẻ em, đặc biệt là trẻ khuyết tật và các bên liên quan được tư vấn và hỗ trợ pháp lý về các vấn đề liên quan đến thực thi quyền trẻ em và thủ tục hành chính pháp lý trong lĩnh vực giáo dục thông qua các kênh thông tin được thiết lập và công bố.

2.2. Các hoạt động chính của Dự án:

- Khảo sát/đánh giá thực trạng tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ khuyết tật ở vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số;
- Tập huấn về kiến thức, kỹ năng về Quyền TE, TKT trong lĩnh vực giáo dục & Kỹ năng PHS, CTS, GDHN;
- Tuyên truyền, thi hùng biện tìm hiểu quyền TE, TKT trong lĩnh vực giáo dục hòa nhập;
- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, trạm y tế và UBND cấp xã trong việc thúc đẩy tiếp cận giáo dục, giáo dục hòa nhập.
- Xây dựng và hướng dẫn sử dụng cảm nang hướng dẫn kỹ năng phát hiện sớm dùng trong trường học và trạm y tế;
- Đào tạo cơ bản cho nhà trường kỹ năng can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập;
- Tập huấn TOT về phục hồi chức năng tại nhà cho phụ huynh của trẻ khuyết tật;
- Cung cấp dịch vụ tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý về các vấn đề liên quan đến quyền trẻ em, đặc biệt quyền trẻ khuyết tật trong lĩnh vực giáo dục.

3. Yêu cầu về nhiệm vụ tư vấn:

3.1. Mục tiêu của khảo sát/đánh giá thực trạng tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ khuyết tật ở vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số tại địa bàn dự án.

- Đánh giá thực trạng tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, xác định được những khó khăn/rào cản trong việc tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, bao gồm đánh giá việc thực hiện xác định mức độ khuyết tật đối với trẻ; Thực trạng các chính sách và chương trình giáo dục dành cho TKT; năng lực của trạm y tế trong phát hiện sớm, can thiệp sớm; thực trạng về giáo dục hòa nhập nói chung ở tỉnh Quảng Bình và 5 xã dự án nói riêng.
- Tổng hợp các số liệu đầu vào tin cậy về số lượng, chất lượng hay tỷ lệ liên quan đến tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật nói chung, đặc biệt là giáo dục chuyên biệt và hòa nhập cho trẻ khuyết tật trên các địa bàn vùng khó khăn miền núi và dân tộc thiểu số.
- Đề xuất các giải pháp mang tính thực tiễn và có thể áp dụng cho từng đối tượng liên quan nhằm thúc đẩy tiếp cận giáo dục đối với trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ khuyết tật ở vùng khó khăn, miền núi và dân tộc thiểu số.

3.2. Nhiệm vụ của tư vấn:

- Xây dựng bản đề xuất/đề cương khảo sát nêu rõ mục tiêu, phạm vi, kết quả đạt được, phương pháp; xây dựng các công cụ khảo sát cùng với lịch trình khảo sát cụ thể, cách tổ chức thực hiện, gửi Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình để trình Ban thư ký Quỹ JIFF thông qua trước khi tiến hành khảo sát.
- Hướng dẫn thu thập thông tin: Tư vấn sẽ thực hiện 0,5 ngày hướng dẫn về phương pháp và kỹ thuật khảo sát, cách thức thu thập và lưu giữ thông tin, nhập liệu cho nhóm hỗ trợ kỹ thuật trước khi thực hiện khảo sát ở hiện trường.
- Trực tiếp tham gia và giám sát khảo sát thực địa cùng với đội ngũ khảo sát viên tại tỉnh Quảng Bình.
- Lồng ghép thực hiện phân tích giới trong quá trình xây dựng kế hoạch và tiến hành khảo sát nhằm phục vụ cho hoạt động lồng ghép giới trong báo cáo khảo sát cũng như các hoạt động khác của dự án.
- Phân tích, xử lý, làm sạch số liệu.
- Viết báo cáo: xây dựng báo cáo đánh giá dự thảo và nộp cho Hội vì sự phát triển của người khuyết tật tỉnh Quảng Bình đóng góp ý kiến theo đúng lịch trình được Ban thư ký Quỹ JIFF thông qua. Hoàn thiện báo cáo cuối cùng và báo cáo tại Hội thảo khởi động dự án.

4. Kết quả mong đợi

- Báo cáo chi tiết về thực trạng, những rào cản/khó khăn trong việc tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ khuyết tật ở vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số tỉnh Quảng Bình, bao gồm đánh giá việc thực hiện xác định mức độ khuyết tật đối với trẻ; Thực trạng các chương trình giáo dục dành cho TKT; năng lực của trạm y tế trong phát hiện sớm, can thiệp sớm; thực trạng về giáo dục hòa nhập.

- Yêu cầu: Kết quả khảo sát thể hiện được những rào cản đến từ từng nhóm đối tượng ảnh hưởng đến tiếp cận giáo dục của trẻ khuyết tật, giáo dục hòa nhập của TKT (như là ngành giáo dục, nhà trường, phụ huynh, trẻ em v.v.); Các yếu tố liên quan đến thể chế (chính sách, chương trình giáo dục, ...); Cơ chế hoạt động của các bên (Chính quyền địa phương, nhà trường, trạm y tế,...) trong thực thi quyền trẻ em, quyền trẻ KT, giáo dục cho trẻ em, giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.
- Tóm tắt nội dung báo cáo tối thiểu:
 - Thông tin tổng quát về tình hình kinh tế xã hội, tập trung lĩnh vực Y tế - Giáo dục, đặc biệt là thực trạng giáo dục (tập trung vào giáo dục chuyên biệt, giáo dục hòa nhập) cho trẻ khuyết tật trong độ tuổi đi học tại tỉnh Quảng Bình, chi tiết cho địa bàn dự án.
 - Đánh giá về việc thực hiện xác định mức độ khuyết tật đối với trẻ nói chung và trên địa bàn 5 xã dự án nói riêng.
 - Đánh giá năng lực PHS, CTS nói chung và các trạm y tế 5 xã nói riêng.
 - Những khó khăn, rào cản trong thực hiện chính sách pháp luật của nhà nước trong thực thi quyền trẻ em, đặc biệt TKT trong giáo dục, y tế.
 - Đề xuất những giải pháp mang tính khả thi trong giải quyết những khó khăn/rào cản tiếp cận GD của trẻ từ kết quả của khảo sát. Những khuyến nghị bao gồm đề xuất chiến lược (vận động chính sách) và chi tiết về tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục và GDHN cho TE, TKT dựa trên những nghiên cứu về các văn bản luật và thực trạng.

5. Phạm vi công việc:

TT	Hoạt động	Số ngày làm việc dự kiến	Thời gian dự kiến
1	Làm việc với AEPD và chuẩn bị kế hoạch, bao gồm hướng dẫn người tham gia khảo sát thực địa	1	Tháng 10/2020 - 11/2020
2	Thu thập thông tin lấy số liệu thô	1	Tháng 10/2020- 11/2020
3	Đánh giá thực địa (phỏng vấn nhóm, phỏng vấn sâu đối tượng hưởng lợi, các cơ quan ban ngành, chính quyền	4	Tháng 11/2020

	có liên quan)		
4	Phân tích, xử lý số liệu và viết báo cáo dự thảo	2	Tháng 11/2020
5	Hoàn chỉnh báo cáo cuối cùng	1	Tháng 11/2020
	Tổng cộng	9	

6. Yêu cầu đối với tư vấn

- Có bằng tốt nghiệp thạc sỹ trở lên thuộc một trong số các chuyên ngành Luật, giáo dục, khoa học xã hội nhân văn, phát triển cộng đồng.
- Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực chuyên môn về khảo sát thực trạng, nghiên cứu, đánh giá; am hiểu về các chương trình dự án của Quỹ JIFF.
- Đã từng thực hiện ít nhất 3 khảo sát có nội dung và quy mô tương tự. Ưu tiên cho các ứng viên đã từng thực hiện khảo sát tương tự ở Quảng Bình.
- Có chuyên môn sâu về lĩnh vực khuyết tật, đặc biệt là mảng giáo dục hòa nhập
- Am hiểu về cơ chế chính sách, thực thi pháp luật của Việt Nam
- Có mối quan hệ tốt với các bên liên quan trong lĩnh vực khuyết tật, giáo dục hòa nhập.
- Có tư duy chiến lược; Có kỹ năng làm việc độc lập, làm việc nhóm, có kỹ năng phân tích, kỹ năng đặt câu hỏi, phỏng vấn và khai thác thông tin, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp tốt. Có chuyên môn về phân tích số liệu định tính, định lượng và viết báo cáo.
- Không có hoặc dính líu tới bất kỳ vụ việc nào liên quan đến lạm dụng trẻ em trước đây.
- Có kiến thức về bình đẳng giới và kinh nghiệm phân tích và lồng ghép giới trong thực hiện dự án.
- Ưu tiên cho người địa phương để tiết kiệm chi phí.

7. Phí tư vấn

Phí tư vấn sẽ được trả dựa trên kinh nghiệm làm việc của tư vấn và không vượt quá định mức của quỹ JIFF. Mức phí cụ thể sẽ được quyết định sau khi thảo luận và thống nhất với văn phòng AEPD.

8. Các khoản thu xếp chi trả và hậu cần khác

Nhiệm vụ được xem là hoàn tất khi có bản báo cáo cuối cùng nộp cho AEPD và quỹ JIFF. Trong trường hợp báo cáo bị đánh giá không đạt chất lượng, 50% của lần trả phí cuối cùng sẽ được giữ lại.

Việc thanh toán phí sẽ được thực hiện theo phương thức: Thanh toán bằng chuyển khoản hay séc ngân hàng. Theo quy định, AEPD trích 10% thuế thu nhập cá nhân (PIT) được áp dụng trong trường hợp giá trị hợp đồng lớn hơn 2.000.000 đồng. AEPD nộp số thuế đã trích vào ngân sách nhà nước theo quy định.

9. Hồ sơ tư vấn

Đề nghị (các) tư vấn quan tâm đến công việc trên vui lòng gửi hồ sơ đề xuất tư vấn bằng tiếng Việt tới văn phòng AEPD bao gồm:

- Đề xuất kỹ thuật (bao gồm tất cả các nội dung yêu cầu ở trên);
- Đề xuất về tài chính/phí tư vấn (nêu rõ số ngày tư vấn và phí tư vấn);
- CV của tất cả những người tham gia trong gói tư vấn
- Thư giới thiệu từ ít nhất 3 tổ chức đã tuyển dụng thực hiện các gói tư vấn tương tự trước đây.

Hồ sơ tư vấn gửi về văn phòng AEPD trước ngày 25/10/2020 theo địa chỉ:

HỘI VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA NGƯỜI KHUYẾT TẬT QUẢNG BÌNH

Địa Chỉ: Số 6, Hồ Xuân Hương, P Đồng Hải, TP. Đồng Hới, Quảng Bình.

Email: info.aepd@gmail.com Hoặc projectofficer.aepd@gmail.com

Điện thoại: 0968 267 582 gặp cô Lê Thùy Linh.

**HỘI VÌ SỰ PHÁT TRIỂN NGƯỜI KHUYẾT TẬT
TỈNH QUẢNG BÌNH**